

ÉCOLE INCLUSIVE HELIOSCHULE, COLOGNE

ANNE LACATON & JEAN PHILIPPE VASSAL

Site

Cologne, Allemagne

Maître d'ouvrage

Ville de Cologne

Date

Concours 2015

Programme

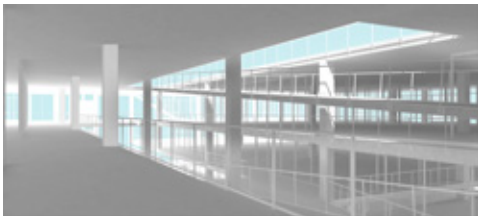
École inclusive regroupant les élèves du primaire, collège et lycée

Surface plancher

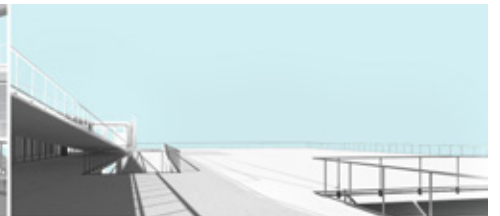
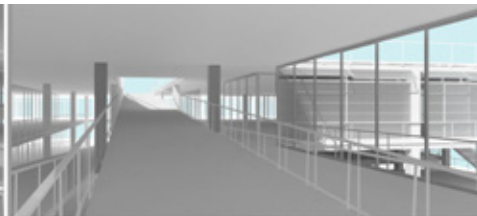
32 070 m²

Coût

42 M € HT (2015)



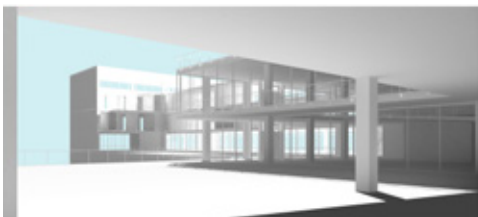
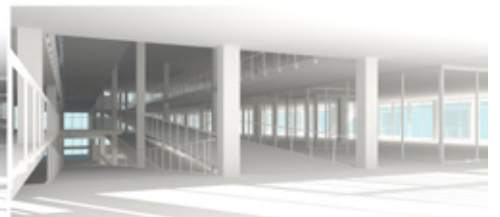
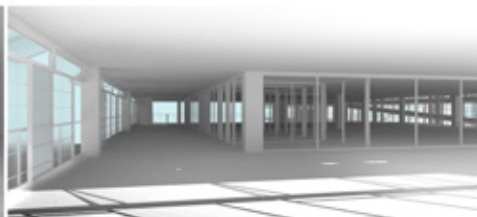
+13.00m / Zones d'apprentissage collège et lycée



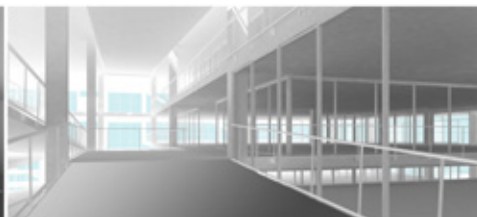
+13.00m / Cour collège et lycée



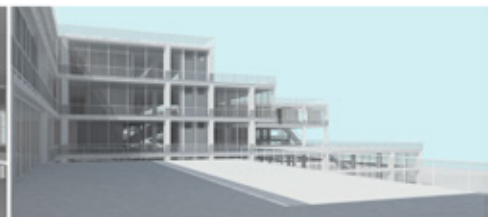
+9.00m / Auditorium, zones d'apprentissage collège et lycée



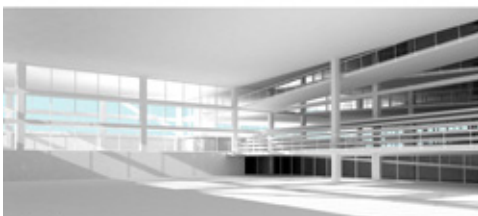
+5.00m / Préau cour des primaires



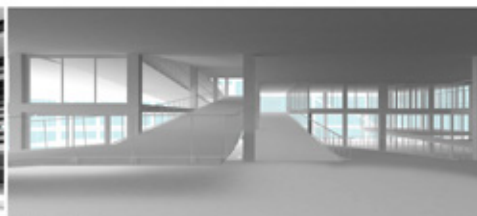
+6.00m / Zone d'apprentissage primaire



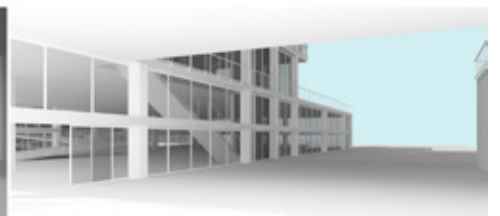
+5.00m / Cour des primaires



-5.00m / Grand gymnase



+0.00m / Rampe foyer



+0.00m / Entrée

IDÉE DU PROJET

Le projet consiste à produire une structure de grande capacité, qui offre des surfaces généreuses, bien éclairées, flexibles, qui, dans l'économie donnée, offrent la plus grande liberté d'usage des espaces, pour coller à la demande et à l'inventivité d'une pédagogie.

La structure mise en place (poteaux-poutres-planchers sur une trame de 15 x 10 m) génère un dispositif de sols et une superposition d'espaces peu contraints, avec une stratification claire des fonctions : le public concentré sur deux rez-de-chaussée (0 et -2,5 m) et l'école au-dessus, à partir de +2,50 m.

A l'intérieur, un concept de rampes douces assure la continuité des sols, du sous-sol aux terrasses hautes, en reliant les plans principaux.

ÉNERGIE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

L'école fonctionne sur un principe bio-climatique, grâce à la double enveloppe. Elle définit un large espace entre l'extérieur et l'espace chauffé, qui établit un climat intermédiaire, profitant fondamentalement des conditions climatiques naturelles extérieures, lumière, air et apports solaires.

En plus de cette fonction énergétique et d'économie d'énergie, il crée un espace supplémentaire hors programme, de 3 à 5 m de profondeur, disponible pour d'autres usages, dans un climat protégé.

En hiver, l'espace intermédiaire fonctionne comme un jardin d'hiver, profitant des apports solaires passifs.

En été, les façades étant largement ouvertes, l'espace intermédiaire fonctionne comme une grande terrasse. Totalement ouverte, elle devient une école de plein-air.

